

**SIMON POTIER** 

5 ATELIERS ISOLES OU GROUPES

# ATELIERS PEDAGOGIQUES

OBSERVER - COMPRENDRE - VOIR ENTENDRE - PROTEGER - RAPACES

Simon Potier - Expert scientifique -





### **ATELIERS PEDAGOGIQUES**

### **OBJECTIFS ET ACQUIS**

#### **RAPACES**

- Reconnaître un rapaci
- Biologie d'un rapace
- Protection des rapaces
- Appréhension de l'évolution des oiseaux
- Evolution des oiseaux

CYCLE 4 (12 - 14 ans)

Classification des rapaces

### RAPACES NOCTURNES

- Qu'est-ce qu'un rapace nocturne ?
- Différence chouette/hibou
- Comment chassent-ils la nuit (vue, ouïe)?
- Familles et classification des rapaces nocturnes
- Anatomie de la vue et de l'ouï

### RAPACES DIURNES

- Qu'est-ce qu'un rapace diurne
- Quelles sont les différences écologiques ?
- Capacités sensorielles des rapaces diurnes
- Classification des rapace diurnes
- Importance écologique des vautours
- Notion de services écosystèmiques
- Conservation des rapaces

### RAPACES ET FAUCONNERIE

- Qu'est-ce qu'un fauconnier?
- Quels rapaces sont utilisés en fauconnerie?
- Comment et pourquoi faire de la fauconnerie ?
- Comment se créer la relation entre le fauconnier et l'oiseau '
- Quelles sont les activites annexes à la fauconnerie
- Histoire de la fauconnerie
- Reconnaissance de la fauconnerie au patrimoine immatériel de l'Humanité

#### **5 SENS**

- Qu'est-ce que les 5 sens?
- Comment les animaux utilisen leurs sens ?
- La vue et l'odorat des oiseaux
- Découverte des autres sens chez les animaux
- Fonctionnement des capacités sensorielles
- Ecologie sensorielle et conservation

Durée des ateliers : 45 min

L'animateur est accompagné d'oiseaux

Des supports pédagogiques adaptés sont utilisés pour chaque atelier Des livrets pédagogiques seront disponibles à la fin de chaque atelier Préparation des ateliers pédagogiques en amont avec les encadrants

### **INFOS PRATIQUES**

Simon Potier - Expert scientifique -



www.simonpotier.fr



 $simon potier\_experts cientifique$ 



Simon Potier - Expert scientifique



## RAPACES QU'EST-CE QU'UN RAPACE ?

Les rapaces ont depuis toujours fasciné les plus petits comme les plus grands. Cet atelier thématique propose de se concentrer sur ce qui définit un rapace et leurs caractéristiques écologiques.

Comment reconnait-on un rapace?

Quels sont les besoins écologiques d'un rapace?

Combien existe-t-il de rapaces dans le monde?

Comment protéger les rapaces ?

Au cours de cet atelier, nous allons découvrir les caractéristiques écologiques communes aux rapaces et les différences et exceptions importantes qui existent. La classification des rapaces sera également abordée en présentant les différents groupes connus.

Enfin, l'état des populations des rapaces sera présenté, les menaces qui pèsent sur les populations sauvages seront discutées et des solutions seront envisagées.



# RAPACES NOCTURNES LES PREDATEURS DE LA NUIT

Les rapaces nocturnes ont lontemps souffert des superstitions humaines, leur mort permettant de conjurer le mauvais sort. Heureusement, ces pratiques sont d'un ancien temps et leurs capacités naturelles sont maintenant enviées.

Quelle est la différence entre une chouette et un hibou?

Comment ces rapaces peuvent-ils voir la nuit?

Pourquoi tournent-ils autant la tête?

Comment surprennent-ils leurs proies?

Cet atelier permettra de comprendre comment les rapaces nocturnes se sont adaptés à la vie nocturne. Pourquoi arrivent-ils à se déplacer la nuit alors que c'est quasiment impossible pour nous ?

Nous verrons également pourquoi les rapaces nocturnes ont une tête semblable à un visage humain et quelle est sa fonction ?



### **RAPACES DIURNES UNE VUE D'AIGLE**

Record de vitesse, record d'altitude, record d'acuité visuelle... Pourquoi les rapaces diurnes peuvent-ils être aussi performants? Comment leurs capacités sont liées à leurs demandes écologiques ?

Pourquoi les rapaces diurnes ont-ils la meilleure vue à distance au monde?

Pourquoi certains sont-ils les plus rapides au monde?

Comment peuvent-ils voler aussi haut?

Est-ce que les vautours peuvent tuer?

Cet atelier mettra en lumière toutes les capacités étonnantes des rapaces diurnes. Il permettra de comprendre comment ils sont hautement spécialisés et comment certains, comme les vautours, sont essentiels dans la chaine trophique.



# RAPACES ET FAUCONNERIE UN LIEN MILLENAIRE

Le lien Homme-Animal fait que nous sommes Homme. La fauconnerie est un lien atypique entre l'Homme et l'Animal, où toute interaction doit se faire de manière positive et respecteuse du bien-être. C'est cet art de vivre qui sera présenté dans cet atelier.

Qu'est-ce que la fauconnerie ?

Comment se créer le lien entre l'oiseau et le fauconnier?

Pourquoi faire de la fauconnerie?

Le rôle des fauconniers dans la conservation

La fauconnerie, patrimoine immatériel de l'UNESCO, a une place importante dans la protection et la conservation des rapaces, mais également dans le lien Homme-Animal. Cet atelier permettra de présenter l'art de la fauconnerie, d'en comprendre les composantes et de montrer comment les fauconniers protègent les rapaces au quotidien.



### 5 SENS LES CAPACITES SENSORIELLES DES ANIMAUX

Au cours de leur vie, les animaux doivent trouver leur nourriture, éviter les prédateurs, choisir leur partenaire ou se déplacer dans un environnement complexe. Pour ce faire, ils ont développé des capacités sensorielles adaptées, qui seront étudiées au cours de cet atelier.

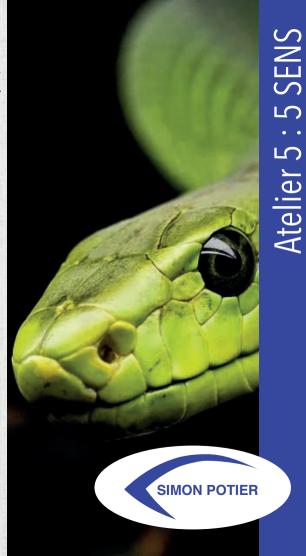
Qu'est-ce que l'écologie sensorielle?

Comment les animaux utilisent leurs capacités sensorielles?

Quels sont les records chez les animaux?

Les animaux n'ont-ils que 5 sens?

Les animaux ont des capacités sensorielles surprenantes, comme la vue perçante des rapaces, l'odorat très développé du chien, l'ouïe fine des chouettes et hiboux ou encore l'écholocalisation des chauves-souris. Cet atelier proposera de faire le tour des capacités sensorielles des animaux, en faisant participer activement vos élèves.



# Simon Potier - Expert scientifique - « Ateliers pédagogiques » FICHE TECHNIQUE



Lors de ces ateliers, des oiseaux accompagneront l'animateur afin d'illustrer au mieux le propos!

### **INFORMATIONS SPECIFIQUES**

Durée: 45 minutes/atelier

30 enfants maximum/atelier Groupe classe accepté

Temps d'installation : 1H Temps de démontage : 1H

#### **INFORMATIONS TECHNIQUES**

Mise à disposition d'un vidéo-projecteur

3 prises de courant à proximité de l'animateur

Accès à l'eau potable

Photos et vidéos sur validation de l'animateur

#### LE LIEU

Intervention directement dans les classes

Prévoir de baisser les stores sur les fenêtres ou d'opacifier celles qui n'en ont pas

Prévoir une deuxième salle accessible facilement et sécurisée pour les oiseaux de 10m² minimum

Un emplacement de parking à proximité du lieu



### Tarifs sur demande à :

Simon Potier - Expert scientifique -

1 rue du vivier, 27220 Foucrainville sim.potier@gmail.com
06 11 31 67 16
www.simonpotier.fr